

HISTORIA DE ESPAÑA

OPCIÓN A

- 1. De estos seis términos, elige solo cuatro y defínelos** (2 puntos, 0,50 por término):
(extensión máxima recomendada: 4 líneas por término)
 - Bárbaros, Taifas, Catastro de Ensenada, Ludismo, Frente Popular, Legión Cóndor.
- 2. Explica la siguiente cuestión** (extensión máxima recomendada: una cara de folio/30 líneas) (3 puntos):
Escoge y responde solo a una de estas tres opciones:
 - a) El Neolítico: características y cambios con respecto a la época Paleolítica
 - b) La nueva monarquía de los Reyes Católicos
 - c) Los Decretos de Nueva Planta y sus efectos

3. Composición histórica (5 puntos):

Los siguientes textos deben permitirte hacer una redacción sobre la restauración de Fernando VII y del absolutismo. Teniendo en cuenta los documentos y su contexto, debes atender cuando menos a explicar la política seguida por Fernando VII tras su retorno a España, la delimitación temporal y las características principales del Trienio Liberal y la Década Ominosa.

Doc. 1. Manifiesto de los Persas (12 de abril de 1814):

“Señor, era costumbre de los antiguos persas pasar cinco días de anarquía después del fallecimiento de su rey, a fin de que la experiencia de los asesinatos, robos y otras desgracias les obligase a ser más fieles a su sucesor. Para serlo España a VM no necesitaba igual ensayo en seis años de su cautividad [...]; mas, como en ausencia de VM se ha mudado el sistema [...] y nos hallamos al frente de la nación en un Congreso que decreta lo contrario de lo que sentimos [...], creemos un deber manifestar que [...] la monarquía absoluta [...] es una obra de la razón y de la inteligencia: está subordinada a la ley divina, a la justicia y a las reglas fundamentales del Estado.

No pudiendo dejar de cerrar este respetuoso Manifiesto [...] con la protesta de que se estime siempre sin valor esa Constitución de Cádiz y por no aprobada por VM.”

Doc. 2. Manifiesto del Rey a la nación española (Madrid, 10 de marzo de 1820):

“ESPAÑOLES: Cuando vuestros heroicos esfuerzos lograron poner término al cautiverio en que me retuvo la más inaudita perfidia, todo cuanto vi y escuché, apenas pisé el suelo patrio, se reunió para persuadirme que la Nación deseaba ver resucitada su anterior forma de gobierno [...].

Pero, mientras Yo meditaba maduramente, con la solicitud propia de mi paternal corazón, las variaciones de nuestro régimen fundamental que parecían más adaptables al carácter nacional [...], me hicisteis comprender vuestro anhelo de que se restableciese aquella Constitución que entre el estruendo de las armas hostiles fue promulgada en Cádiz en el año de 1812 [...]. He jurado esa Constitución por la cual suspirabais, y siempre seré su más firme apoyo [...]. Marchemos francamente, y yo el primero, por la senda constitucional”.

Doc. 3. Proclama dirigida por el duque de Angulema a los españoles (Bayona, 2 de abril de 1823):

“¡Españoles! La Francia no está en guerra con vuestra Patria. Nacido de la misma sangre que vuestros Reyes, no puedo desear más que vuestra independencia, vuestra felicidad y vuestra gloria. Voy a pasar los Pirineos a la cabeza de cien mil Franceses, pero es para unirme a los españoles amigos del orden y de las Leyes, para ayudarles a rescatar a su Rey cautivo; a restablecer el Altar y el Trono; a librar del destierro a los sacerdotes; del despojo a los propietarios; al pueblo todo del dominio de algunos ambiciosos que, proclamando libertad, no preparan sino la esclavitud y destrucción de España [...]”.

HISTORIA DE ESPAÑA

OPCIÓN B

- 1. De estos seis términos, elige solo cuatro y defínelos** (2 puntos, 0,50 por término):
(extensión máxima recomendada: 4 líneas por término)

- Castro, Converso, Antiguo Régimen, Estatuto Real, Sanjurjada, Nacional-catolicismo.

- 2. Explica la siguiente cuestión** (extensión máxima recomendada: una cara de folio/30 líneas) (3 puntos):
Escoge y responde solo a una de estas tres opciones:

- a) Conquista y romanización
- b) Las crisis bajomedievales
- c) Las ideas fundamentales del pensamiento ilustrado

- 3. Composición histórica** (5 puntos):

Los siguientes textos deben permitirte hacer una redacción sobre las grandes reformas de la II República. Teniendo en cuenta los documentos y su contexto, debes atender cuando menos a las motivaciones y el contexto del programa reformista, las principales medidas adoptadas y sus resultados.

Doc. 1. Santiago Carrillo rememora la figura de Manuel Azaña y su papel en la Segunda República:

“Manuel Azaña era el líder republicano menos conocido por las masas el 14 de abril cuando el Comité Revolucionario se hizo cargo del Gobierno, pero era también el que tenía un conocimiento más exacto de los grandes problemas nacionales del momento. Entre estos se encontraban la gran propiedad latifundista, el control de la Iglesia católica sobre la política y la cultura [...] y la existencia de un Ejército colonialista [...].

[...] Como digo, seguramente Azaña tenía conciencia de estos problemas como nadie, pero carecía de suficiente fuerza propia, de un partido fuerte que le apoyase, del sostén de una burguesía emprendedora —inexistente— y, como han reconocido muchos, del carácter y el coraje que exigía la empresa [...].”

Doc. 2. Beneficios de la reforma agraria, según el ingeniero agrario Pascual Carrión, integrante de la Comisión Técnica encargada de elaborar el anteproyecto de Ley de Reforma Agraria:

“[...] El costo de la reforma, ya lo hemos apreciado, es de unos 500 millones de pesetas anuales durante un decenio, pero estas cantidades le serán devueltas al Estado por los mismos cultivadores, y respecto a las mejoras sociales, caminos, poblados, obras de riego, etc., también serán amortizadas con el aumento de contribuciones e impuestos.

[...] En cuanto a los beneficios sociales, no hay que ponderar lo que supone que tengan ocupación todos los obreros agrícolas de esas provincias y puedan llevar una vida modesta, pero que cubra sus necesidades y les permita ser verdaderamente libres [...].”

Doc. 3. La reforma educativa. Decreto de 24 de junio de 1931:

“El Gobierno provisional de la República sitúa en el primer plano de sus preocupaciones los problemas que hacen referencia a la educación del pueblo. La República aspira a transformar fundamentalmente la realidad española hasta lograr que España sea una auténtica democracia. Y España no será una auténtica democracia mientras la inmensa mayoría de sus hijos, por falta de escuelas, se vean condenados a perpetua ignorancia.

[...] Fundado en estas razones, y a propuesta del Ministro de Instrucción Pública y Bellas Artes, el Gobierno provisional de la República decreta:

Artículo 1.º Se autoriza al Ministerio de Instrucción pública para crear, a partir del 1º de Julio, 7.000 plazas de Maestros y Maestras con destino a las Escuelas nacionales [...].”

HISTORIA DE ESPAÑA

OPCIÓN A

1. **Destes seis termos, elixe só catro e defíneos** (2 puntos, 0,50 por termo):
(extensión máxima recomendada: 4 liñas por termo)

- Bárbaros, Taifas, Catastro de Ensenada, Ludismo, Fronte Popular, Lexión Cóndor.

2. **Explica a seguinte cuestión** (extensión máxima recomendada: unha cara de folio/30 liñas) (3 puntos):
Escolle e responde só unha destas tres opcións:

- d) O Neolítico: características e cambios con respecto á época Paleolítica
- e) A nova monarquía dos Reis Católicos
- f) Os Decretos de Nova Planta e os seus efectos

3. **Composición histórica** (5 puntos):

Os seguintes textos deben permitirche facer unha redacción sobre a restauración de Fernando VII e do absolutismo. Tendo en conta os documentos e o seu contexto, debes atender cando menos a explicar a política seguida por Fernando VII tras o seu retorno a España, á delimitación temporal e ás características principais do Trienio Liberal e a Década Ominosa.

Doc. 1. Manifiesto dos Persas (12 de abril de 1814):

“Señor, era costume dos antigos persas pasaren cinco días de anarquía despois do falecemento do seu rei, a fin de que a experiencia dos asasinatos, roubos e outras desgrazas os obrigase a ser máis fieis ao seu sucesor. Para selo España a VM non necesitaba igual ensaio en seis anos da súa catividade [...]; mais, como en ausencia de VM se mudou o sistema [...] e nos achamos á fronte da nación nun Congreso que decreta o contrario do que sentimos [...], cremos un deber manifestar que [...] a monarquía absoluta [...] é unha obra da razón e da intelixencia: está subordinada á lei divina, á xustiza e ás regras fundamentais do Estado.

[...] Non podendo deixar de pechar este respectuoso Manifiesto [...] coa protesta de que se estime sempre sen valor esa Constitución de Cádiz e por non aprobada por VM.”

Doc. 2. Manifiesto do Rei á nación española (Madrid, 10 de marzo de 1820):

“ESPAÑOIS: Cando os vosos heroicos esforzos lograron poñer termo ao cativerio en que me retivo a máis inaudita perfidia, todo canto vin e escoitei, non ben pisei o chan patrio, reuniuse para persuadirme de que a Nación desexaba ver resucitada a súa anterior forma de goberno [...].

Pero, mentres Eu meditaba maduramente, coa solicitude propia do meu paternal corazón, as variacións do noso réxime fundamental que parecían máis adaptables ao carácter nacional [...], fixéstesme comprender o voso anhelo de que se restablecese aquela Constitución que entre o estrondo das armas hostís foi promulgada en Cádiz no ano de 1812 [...]. Xurei esa Constitución pola cal suspirabades, e sempre serei o seu máis firme apoio [...]. Marchemos francamente, e eu o primeiro, pola senda constitucional.”

Doc. 3. Proclama dirixida polo duque de Angulema aos españois (Bayonne, 2 de abril de 1823):

“Españois! A Francia non está en guerra coa vosa Patria. Nacido do mesmo sangue ca os vosos Reis, non podo desexar máis ca a vosa independencia, a vosa felicidade e a vosa gloria. Vou pasar os Pireneos á cabeza de cen mil Franceses, pero é para me unir aos españois amigos da orde e das Leis, para axudarlles a rescatar o seu Rei cativo; a restablecer o Altar e o Trono; a librar do desterro os sacerdotes; do despoxo os propietarios; a todo o pobo do dominio dalgúns ambiciosos que, proclamando liberdade, non preparan senón a escravitude e a destrución de España [...].”

HISTORIA DE ESPAÑA

OPCIÓN B

- 1. Destes seis termos, elixe só catro e defíneos** (2 puntos, 0,50 por termo):
(extensión máxima recomendada: 4 liñas por termo)

- Castro, Converso, Antigo Réxime, Estatuto Real, Sanjurjada, Nacional-catolicismo.

- 2. Explica a seguinte cuestión** (extensión máxima recomendada: unha cara de folio/30 liñas) (3 puntos):
Escolle e responde só unha destas tres opcións:

- a) Conquista e romanización
- b) As crises baixomedievais
- c) As ideas fundamentais do pensamento ilustrado

- 3. Composición histórica** (5 puntos):

Os seguintes textos deben permitirche facer unha redacción sobre as grandes reformas da II República. Tendo en conta os documentos e o seu contexto, debes atender cando menos ás motivacións e ao contexto do programa reformista, ás principais medidas adoptadas e aos seus resultados.

Doc. 1. Santiago Carrillo rememora a figura de Manuel Azaña e o seu papel na Segunda República:

“Manuel Azaña era o líder republicano menos coñecido polas masas o 14 de abril cando o Comité Revolucionario se fixo cargo do Goberno, pero era tamén o que tiña un coñecemento máis exacto dos grandes problemas nacionais do momento. Entre estes atopábanse a gran propiedade latifundista, o control da Igrexa católica sobre a política e a cultura [...] e a existencia dun Exército colonialista [...].

[...] Como digo, seguramente Azaña tiña conciencia destes problemas coma ninguén, pero carecía de suficiente forza propia, dun partido forte que o sustentase, do apoio dunha burguesía emprendedora—inexistente— e, como recoñeceron moitos, do carácter e a coraxe que esixía a empresa [...].”

Doc. 2. Beneficios da reforma agraria, segundo o enxeñeiro agrario Pascual Carrión, integrante da Comisión Técnica encargada de elaborar o anteproxecto de Lei de Reforma Agraria:

“[...] O custo da reforma, xa o apreciamos, é duns 500 millóns de pesetas anuais durante un decenio, pero estas cantidades seranlle devoltas ao Estado polos mesmos cultivadores, e, canto ás melloras sociais, camiños, poboados, obras de rega, etc., tamén serán amortizadas co aumento de contribucións e impostos.

[...] A respecto dos beneficios sociais, non hai que ponderar o que supón que teñan ocupación todos os obreiros agrícolas desas provincias e que poidan levar unha vida modesta, pero que cubra as súas necesidades e lles permita ser verdadeiramente libres [...].”

Doc. 3. A reforma educativa. Decreto de 24 de xuño de 1931:

“O Goberno provisional da República sitúa no primeiro plano das súas preocupacións os problemas que fan referencia á educación do pobo. A República aspira a transformar fundamentalmente a realidade española ata lograr que España sexa unha auténtica democracia. E España non será unha auténtica democracia mentres a inmensa maioría dos seus fillos, por falta de escolas, se vexan condenados a perpetua ignorancia.

[...] Fundado nestas razóns, e a proposta do Ministro de Instrución Pública e Belas Artes, o Goberno provisional da República decreta:

Artigo 1.º Autorízase o Ministerio de Instrución pública para crear, a partir do 1º de Xullo, 7.000 prazas de Mestres e Mestras con destino ás Escolas nacionais [...].”